

|     |            |    |     |               |     |              |      |
|-----|------------|----|-----|---------------|-----|--------------|------|
| 学校名 | 宮城県仙台西高等学校 | 課程 | 全日制 | 学科<br>(コース・部) | 普通科 | 募集定員<br>(予定) | 240人 |
|-----|------------|----|-----|---------------|-----|--------------|------|

## 求める生徒像【令和7年度版】

### ○学校紹介



本校は、多様な興味や進路希望（大学・短大・専門学校・公務員等）に対応可能な学習活動ができる学校です。基本的な生活習慣や家庭学習の習慣を確立させ、高校卒業後も活躍できる人材の育成を目指します。また、部活動をはじめとした特別活動等へ積極的に参加することにより、豊かな創造性や生きる力、自律的な生活態度を育成することを目指します。

### ○求める生徒像

本校では、次の1～3の全てに当てはまり、かつ4または5のいずれかに当てはまる、学習活動や特別活動及び部活動等でけん引役となるような生徒を求めます。

- 1 高い学力を有し、上級学校への進学を目指す生徒
- 2 目標をもって自主学習を継続し、自ら課題を解決しようとする生徒
- 3 人の意見をよく聞き、他者を思いやることのできる生徒
- 4 部活動や特別活動等で、優れた能力や実績をもつ生徒またはリーダーシップを発揮して積極的に活動した生徒
- 5 ボランティア活動や校外活動等で、意欲をもって継続的に活動した経験をもつ生徒

## 第一次募集（選抜方法等）

| 選抜順序  | 共通選抜 → 特色選抜                     | 面接・実技・作文のうち実施するもの   |                   |                |                |                  |                 |                  |
|---|---------------------------------|---|-------------------|----------------|----------------|------------------|-----------------|------------------|
| 第2志望とすることができる学科・コース   |                                 | なし  |                   |                |                |                  |                 |                  |
| <b>共通選抜</b>   | <b>216人</b> （募集定員の <b>90%</b> ） |   |                   |                |                |                  |                 |                  |
| 学力検査:調査書  | <b>6 : 4</b>                    |   |                   |                |                |                  |                 |                  |
| <small>学力検査点（500点満点）と調査書点（195点満点）の満点を原点とした相関図を用いて選抜する。相関図での学力検査点と調査書点の比重は6：4とする。</small>  |                                 |   |                   |                |                |                  |                 |                  |
| <b>特色選抜</b>   | <b>24人</b> （募集定員の <b>10%</b> ）  |   |                   |                |                |                  |                 |                  |
| <small>上記「求める生徒像」の4に当てはまる生徒を重視します。また、中学校において日々の学習に努力し、良好な学習成績を取めた生徒を重視します。</small>  |                                 |   |                   |                |                |                  |                 |                  |
| <b>I 配点</b>   |                                 | <b>学校情報はこちら</b><br><br><div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <small>学校<br/>ホームページ</small><br/>  </div> <div style="text-align: center;"> <small>公立高校<br/>ガイドブック</small><br/>  </div> </div> |                   |                |                |                  |                 |                  |
| <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;"><b>1 調査書</b> 195点</td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> <tr> <td>国語、数学、社会、英語、理科</td> <td>: 全学年の評定を1.0倍にする</td> </tr> <tr> <td>音楽、美術、保健体育、技術家庭</td> <td>: 全学年の評定を2.0倍にする</td> </tr> </table> |                                 |   | <b>1 調査書</b> 195点 |                | 国語、数学、社会、英語、理科 | : 全学年の評定を1.0倍にする | 音楽、美術、保健体育、技術家庭 | : 全学年の評定を2.0倍にする |
| <b>1 調査書</b> 195点   |                                 |   |                   |                |                |                  |                 |                  |
| 国語、数学、社会、英語、理科  | : 全学年の評定を1.0倍にする                |   |                   |                |                |                  |                 |                  |
| 音楽、美術、保健体育、技術家庭   | : 全学年の評定を2.0倍にする                |   |                   |                |                |                  |                 |                  |
| <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;"><b>2 学力検査</b> 500点</td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> <tr> <td>国語、数学、社会、英語、理科</td> <td>: 得点を1.0倍にする</td> </tr> </table>  |                                 | <b>2 学力検査</b> 500点  |                   | 国語、数学、社会、英語、理科 | : 得点を1.0倍にする   |                  |                 |                  |
| <b>2 学力検査</b> 500点  |                                 |   |                   |                |                |                  |                 |                  |
| 国語、数学、社会、英語、理科  | : 得点を1.0倍にする                    |   |                   |                |                |                  |                 |                  |
| <b>&lt; 合計 &gt;</b> 695点  |                                 |   |                   |                |                |                  |                 |                  |
| <b>II 選抜方法</b>  |                                 |   |                   |                |                |                  |                 |                  |
| <small>・ 審査は、学力検査点、調査書点の合計点上位の者から、特色選抜で選抜する24人の200%の範囲に含まれる者（48人）を対象として行う。<br/>         ・ 学力検査点と調査書点を合計した点数を基に、調査書の記載事項（評定以外の特別活動の記録などの資料）も用いて、求める生徒像に照らして総合的に審査し、選抜する。</small>   |                                 |   |                   |                |                |                  |                 |                  |

## 第二次募集（選抜方法等）

| I 配点   | 面接・実技・作文          |  |          |                  |                       |                  |                    |  |          |             |                        |  |                          |  |  |
|--|-------------------|--|----------|------------------|-----------------------|------------------|--------------------|--|----------|-------------|------------------------|--|--------------------------|--|--|
| <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;"><b>1 調査書</b> 225点</td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> <tr> <td>国語、数学、英語</td> <td>: 全学年の評定を1.0倍にする</td> </tr> <tr> <td>社会、理科、音楽、美術、保健体育、技術家庭</td> <td>: 全学年の評定を2.0倍にする</td> </tr> <tr> <td><b>2 学力検査</b> 300点</td> <td></td> </tr> <tr> <td>国語、数学、英語</td> <td>: 各教科100点満点</td> </tr> <tr> <td><b>3 面接</b> 3段階評価（A～C）</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>&lt; 合計 &gt;</b> 525点</td> <td></td> </tr> </table> | <b>1 調査書</b> 225点 |  | 国語、数学、英語 | : 全学年の評定を1.0倍にする | 社会、理科、音楽、美術、保健体育、技術家庭 | : 全学年の評定を2.0倍にする | <b>2 学力検査</b> 300点 |  | 国語、数学、英語 | : 各教科100点満点 | <b>3 面接</b> 3段階評価（A～C） |  | <b>&lt; 合計 &gt;</b> 525点 |  | <b>I 面接</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 形態<br/>個人面接</li> <li>2 時間<br/>15分程度</li> <li>3 内容<br/>(1)志望動機<br/>(2)中学校での活動状況<br/>(3)将来の進路希望<br/>(4)その他</li> <li>4 観点<br/>(1)態度 (2)表現力<br/>(3)判断力</li> </ol> |
| <b>1 調査書</b> 225点  |                   |  |          |                  |                       |                  |                    |  |          |             |                        |  |                          |  |  |
| 国語、数学、英語   | : 全学年の評定を1.0倍にする  |  |          |                  |                       |                  |                    |  |          |             |                        |  |                          |  |  |
| 社会、理科、音楽、美術、保健体育、技術家庭  | : 全学年の評定を2.0倍にする  |  |          |                  |                       |                  |                    |  |          |             |                        |  |                          |  |  |
| <b>2 学力検査</b> 300点   |                   |  |          |                  |                       |                  |                    |  |          |             |                        |  |                          |  |  |
| 国語、数学、英語   | : 各教科100点満点       |  |          |                  |                       |                  |                    |  |          |             |                        |  |                          |  |  |
| <b>3 面接</b> 3段階評価（A～C）   |                   |  |          |                  |                       |                  |                    |  |          |             |                        |  |                          |  |  |
| <b>&lt; 合計 &gt;</b> 525点   |                   |  |          |                  |                       |                  |                    |  |          |             |                        |  |                          |  |  |
| <b>II 選抜方法</b><br><small>上記Iを基に、総合的に審査し、選抜する。</small>  |                   |  |          |                  |                       |                  |                    |  |          |             |                        |  |                          |  |  |