

# 仙台西高校の特色ある取組

## 校訓／英知 敬愛 自律

キャッチフレーズ／

他と連携し、郷土の発展を創造的に支える課題解決への挑戦

### 目標

「チーム西高」学校・家庭・地域が一丸となって、高い「志」を持って何事にも果敢に挑戦し、柔軟な思考力をそなえ、自然との親しみを通して生きる力を養い、他とよく協調して次代を創造する人材を育成する

**グラデュエーション・ポリシー**  
(育成を目指す資質・能力に関する方針)

#### <基礎学力の向上>

生徒／意欲的な学習態度  
学習習慣の確立  
学び直しの充実  
教員／授業力と生徒指導力の向上  
ICT利活用、授業評価の活用

**カリキュラム・ポリシー**  
(教育課程の編成及び実施に関する方針)

- 豊かな創造性と柔軟な思考力を備えた視野の広い人間を育てる
- 自然との親しみを通して生きる力を養い、能動的で魅力あふれる人間を育てる
- 自律的な生活態度を育てるとともに、他とよく協調し、責任感の強い人間を育てる

<課題と向き合う力> 知力、課題発見力、論理的思考力、課題解決力

<他者と向き合う力> 原因分析力、受信用力、協働力

<自分と向き合う力> 学力、メタ認知力、発信力

学校評議員会・大学・企業・行政

- 幅広い知識と教養を身につけさせ、生徒の生きる力を育むことができることを目指す
- 生徒の多様な興味や進路希望等に対応可能な学習活動ができるように活力のある学びを進める
- 1年生では生徒の自己発見をしていくために偏りのない学習ができるよう基礎・基本的な知識や技能を主体的に習得できる学びを、2・3年生では自己の進路・適性等に応じた選択科目を設定し個に適した学びをそれぞれ実現する
- 現代社会や地域社会の抱える諸課題を協働して解決するための教科等横断的な思考や「探究的な学び」を推進する
- 「探究活動」の実施においては、生徒の理解度を高めるために教科によって習熟度別の授業を実施するとともに学校独自の選択科目を設定して個々の適性を活かす進路につながる授業を実施する

### 3教場(学校・家庭・地域)における 充実した学習環境の構築

#### 1 チーム西高として協力できる集団 (コンビネーション)

教職員間の連携を密にし、関連する業務について連携し、『チーム西高』として生徒との「関わり柔」を大切にする

#### 2 保護者や地域から信頼される集団 (コンプライアンス)

保護者や地域と連携しながら、信頼される学校づくりを推進する

#### 3 3教場を通してのリーダーの育成

保護者や地域と連携しながら、人間力の向上、自主・自立心の醸成、学習習慣の定着等を図る