平成31年度　仙台西高等学校「志教育」年間指導計画

３つの視点	かかわる	もとめる	はたす		かかわる	もとめる	はたす		かかわる	もとめる	はたす		かかわる	もとめる	はたす		かかわる	もとめる	はたす
各教科指導目標	国語		○	○	地理歴史	○	○		公民		○	○	数学		○	○	理科		○	○
	国語を適切に表現し的確に理解する能力を育成し、伝え合う力を高めるとともに、思考力や想像力を伸ばし、総合的な言語能力や読書に親しむ態度を養う。				我が国及び世界各国の歴史・文化・風土を尊重しながら、異文化理解を深め、国際社会に積極的に貢献するような資質を養う。				現代社会のしくみを考察し、先哲の考えを取り入れながら、他者を尊重し、主体的に社会に貢献しようとする公民的資質を養う。				数学的活動をとおして、様々な事象を数学的に考察し表現する能力を高め、数学的根拠に基づいて判断する力と問題解決能力を育てる。				科学的に探求する能力と態度を身につけることにより、社会の変化や、環境問題に対応できる能力を育成する。			
	保健体育	○	○		芸術	○	○		外国語	○		○	家庭	○	○		情報	○		○
	心と体を一体としてとらえ、主体的、合理的、計画的な実践をとおして、健やかな心身の育成を図るとともに、生涯を通して明るく豊かで活力のある生活を営む態度を育てる。				芸術の幅広い活動をとおして、生涯にわたり芸術を愛好する心情を育てるとともに、豊かな情操を養う。				外国語を通じて積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成し、情報や考えを的確に理解したり伝えたりする能力を養う。				社会と家庭と個人のかかわりについて理解を深め、生活に必要な知識と技術を取得させ、男女が協力して生活を創造する能力と実践的な態度を育てる。				コンピュータや情報通信ネットワークなどの活用をとおして、情報化社会で求められる知識やモラル、基礎的な技能を身に付けさせるとともに、情報化社会において主体的に対応できる態度を育てる。			

３つの視点

学年共通の重点項目	かかわる	もとめる	はたす	各学年指導目標（具体的実践事項）	
指導内容					
①「学習習慣」の確立				1年	１．基本的生活習慣の確立と校内活動への積極的な取り組み ２．目的意識を持った高校生活の実践 ３．人生設計に基づく進路目標の設定
・自主的学習の習慣化		○	○		
・日常的課題や週末課題の実施			○		
②「文武両道」の実践				2年	１．高校生として、自律的な行動が出来るようにする ２．毎日の家庭学習を習慣化させる ３．将来を見据えた進路目標を決定させる
・学習と諸活動の両立		○	○		
・主体的・自律的な行動		○	○		
・諸活動でのリーダー育成	○	○	○		
③「マナーアップ運動」の実践				3年	１．社会に出て通用する行動が出来るようにする ２．具体的目標を掲げて、自主的学習の習慣化と学力の向上を図る ３．現状を把握し、能力と適性に応じた進路目標を達成させる
・時間厳守～遅刻者減とベル着			○		
・服装頭髪～清楚な身だしなみ			○		
・学習環境～清掃と整理整頓	○	○	○		
・交通マナー～通学時の法規遵守	○	○	○		

（西陵タイム）　　３つの視点

	指導内容	ねらい		時期	時数	かかわる	もとめる	はたす
１年	スタディサポートと模試の活用	学習習慣・偏差値・学習の理解度・生活状況を振り返り、目標を立てる。	その他	通年			○	
	進路適性検査・職業調べ	自己を理解し、様々な職業の情報を集め、自らの生き方を探求する。	総学・特活	４月	２	○	○	
	文理(科目)選択	将来の進路希望や自己理解をもとに、次年度の科目選択をする。	総学・特活	６月	４	○	○	
	先輩の進路に学ぶ	様々な職場や大学で活躍している先輩から体験談を聞き、進路目標設定の参考にする。	総学・特活	９月	２	○	○	
	進路別オリエンテーション	職業や職種、学部学科を理解し、進路実現の方策を探求する。	総学・特活	１２月	２		○	
	キャリアプランの作成	これまでの進路学習の成果をまとめ、希望の進路を実現していくスケジュールをたてる。	総学・特活	２月	２	○	○	○
２年	スタディサポートと模試の活用	学習習慣・偏差値・学習の理解度・生活状況を振り返り、目標を立てる。	その他	通年			○	
	進路体験学習(ｲﾝﾀｰﾝｼｯﾌﾟ) オープンキャンパス参加	夏季休業中にインターンシップや専門学校実習体験に参加し、各自の進路の理解を深める。	その他	８月		○	○	○
	先輩の進路に学ぶ ３年生の進路に学ぶ	先輩の経験談を聞き、自分の進路について考えを深め、進路目標設定の参考にする。	総学・特活	９月 ２月	２ ２	○	○	
	志望理由書の作成	これまでの進路学習の成果として、志望理由書を書き上げることで、進路意識を深化させる。	総学・特活	１～２月	２	○	○	○
３年	進路別ガイダンス	自分の進路に合わせた具体的な説明により、進路意識の高揚を図る。	総学・特活	５月	２		○	
	校内オープンキャンパス	希望進路先から具体的な説明を聞き、最終進路設定の参考にする。	総学・特活	７月	３	○	○	
	進路研究	それぞれの進路に応じた課題に取り組み、進路目標達成の実力を養成する。	総学・特活	５～１１月	１０	○	○	