

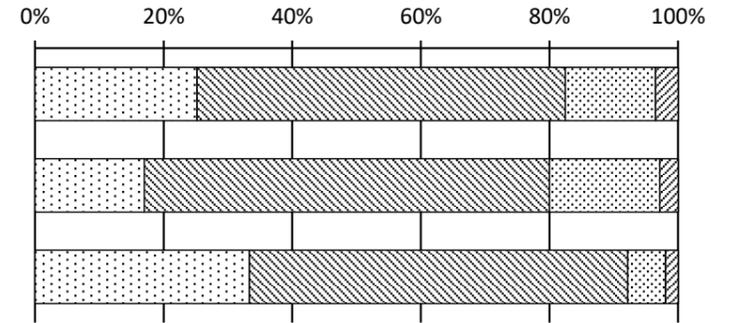
# 1. 調査結果（目標点検をねらいとして、達成度合いを調査したもの）

※表並びにグラフは、回答結果の割合%を表示したもの。

はい
  どちらかといえははい
  どちらかといえはい
  いいえ

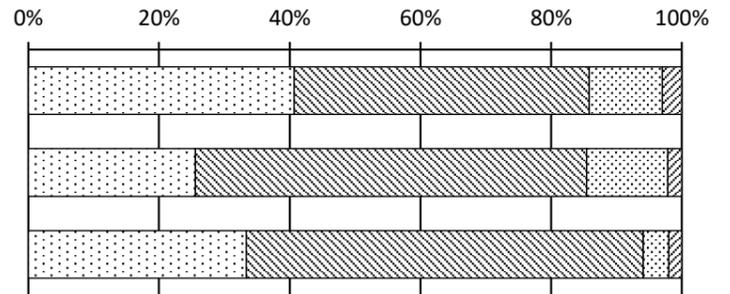
①

		はい	どちらかといえははい	どちらかといえはい	いいえ
生徒	生徒にとって、学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業を行っている。	25.1%	57.1%	14.0%	3.5%
保護者	お子さんの学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われている。	16.5%	61.0%	16.6%	2.7%
教職員	生徒にとって、学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業を行っている。	33.3%	58.8%	5.9%	2.0%



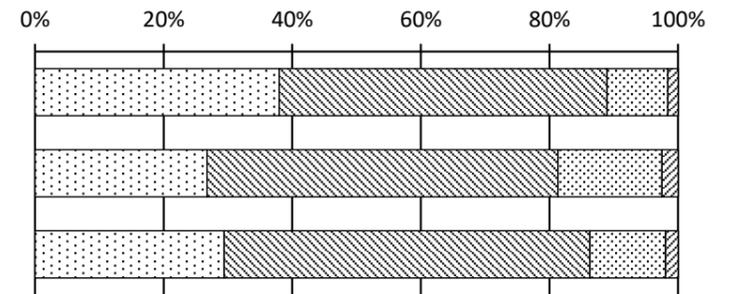
②

		はい	どちらかといえははい	どちらかといえはい	いいえ
生徒	生徒にとって、挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が適切に行われている。	40.5%	45.1%	11.1%	3.0%
保護者	生徒に対して、挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている。	24.8%	58.2%	12.1%	2.1%
教職員	生徒にとって、挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が適切に行われている。	33.3%	60.8%	3.9%	2.0%



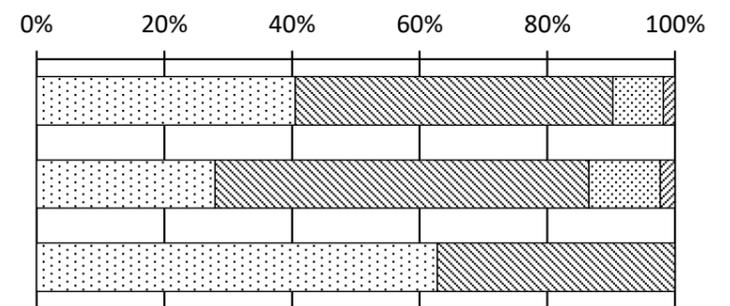
③

		はい	どちらかといえははい	どちらかといえはい	いいえ
生徒	生徒にとって、進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている。	37.8%	50.8%	9.5%	1.6%
保護者	お子さんの進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている。	26.3%	53.6%	15.9%	2.5%
教職員	生徒にとって、進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている。	29.4%	56.9%	11.8%	2.0%



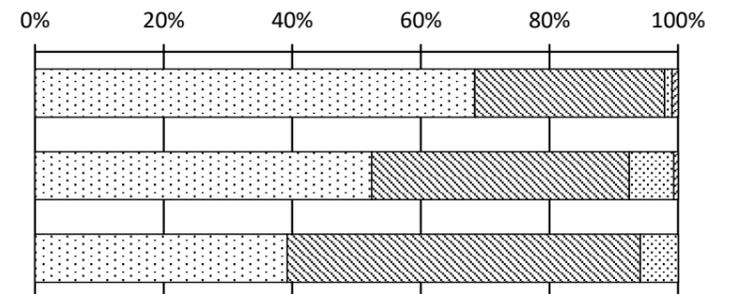
④

		はい	どちらかといえははい	どちらかといえはい	いいえ
生徒	生徒にとって、教員やカウンセラーが必要なときに相談に応じてくれる体制ができている。	40.4%	49.6%	7.9%	1.8%
保護者	生徒に対して、教員やカウンセラーが必要なときに相談に応じてくれる体制ができている。	27.0%	56.5%	10.8%	2.2%
教職員	生徒にとって、教員やカウンセラーが必要なときに相談に応じてくれる体制ができている。	62.7%	37.3%	0.0%	0.0%



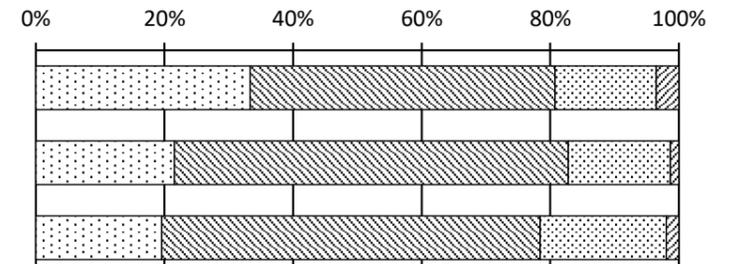
⑤

		はい	どちらかといえははい	どちらかといえはい	いいえ
生徒	学校として、部活動は活発に行われている。	68.1%	29.4%	1.2%	0.9%
保護者	学校として、部活動は活発に行われている。	52.1%	39.9%	6.9%	0.7%
教職員	学校として、部活動は活発に行われている。	39.2%	54.9%	5.9%	0.0%

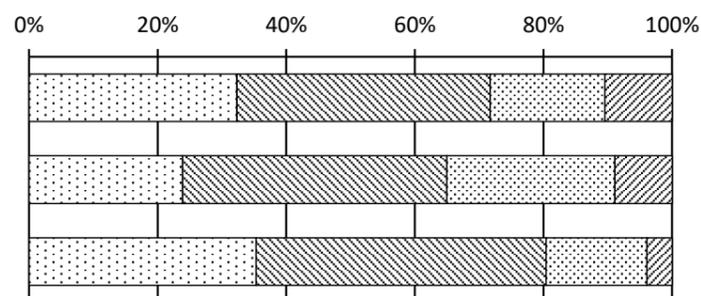


⑥

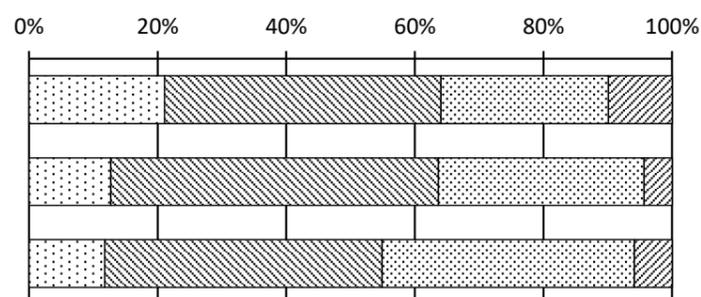
		はい	どちらかといえははい	どちらかといえはい	いいえ
生徒	学校として、生徒会活動は活発に行われている。	33.2%	47.3%	15.7%	3.5%
保護者	学校として、生徒会活動は活発に行われている。	20.4%	58.2%	15.1%	1.2%
教職員	学校として、生徒会活動は活発に行われている。	19.6%	58.8%	19.6%	2.0%



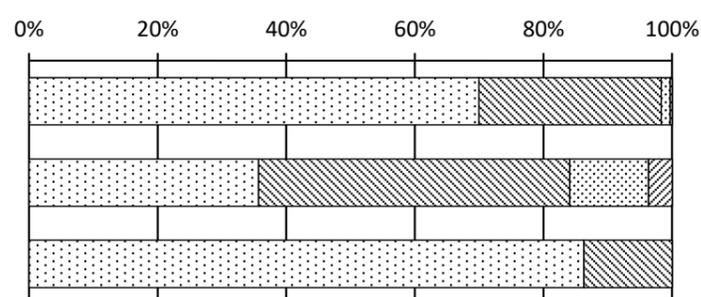
⑦		はい	どちらかといえははい	どちらかといえはいいえ	いいえ
生徒	自分(生徒)にとって、有意義な学校行事がある。	32.1%	39.1%	17.7%	10.4%
保護者	お子さんにとって、有意義な学校行事がある。	23.3%	40.1%	25.5%	8.6%
教職員	生徒にとって、有意義な学校行事がある。	35.3%	45.1%	15.7%	3.9%



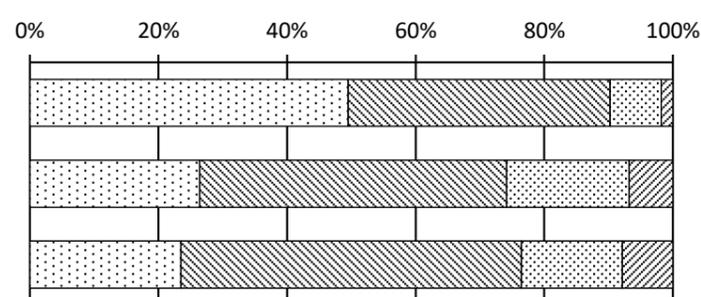
⑧		はい	どちらかといえははい	どちらかといえはいいえ	いいえ
生徒	生徒にとって、地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる。	21.0%	42.7%	25.9%	9.8%
保護者	学校として、地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる。	12.1%	48.3%	30.3%	4.1%
教職員	生徒にとって、地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる。	11.8%	43.1%	39.2%	5.9%



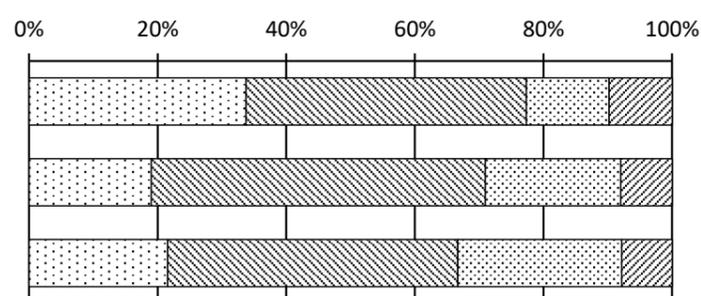
⑨		はい	どちらかといえははい	どちらかといえはいいえ	いいえ
生徒	生徒に対して、災害・非常時の避難方法や連絡方法を伝えている。	69.7%	28.2%	1.4%	0.3%
保護者	保護者に対して、災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている。	35.1%	47.6%	12.1%	3.6%
教職員	生徒に対して、災害・非常時の避難方法や連絡方法を伝えている。	86.3%	13.7%	0.0%	0.0%



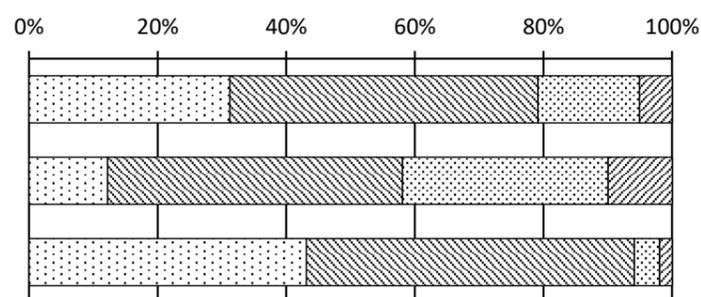
⑩		はい	どちらかといえははい	どちらかといえはいいえ	いいえ
生徒	保護者に対して、学校便りなどによって学校の情報を適切に伝えられている。	49.2%	40.5%	7.9%	1.8%
保護者	保護者に対して、学校便りなどによって学校の情報は適切に伝えられている。	26.1%	47.1%	18.8%	6.7%
教職員	保護者に対して、学校便りなどによって学校の情報を適切に伝えられている。	23.5%	52.9%	15.7%	7.8%



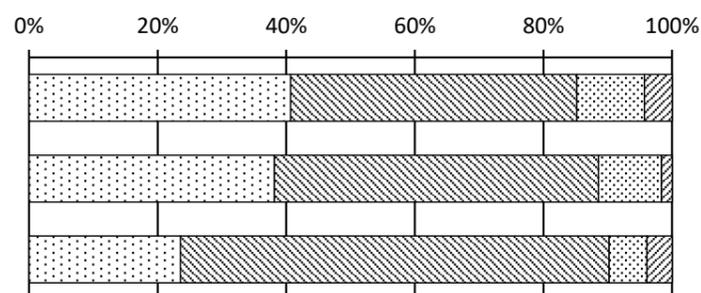
⑪		はい	どちらかといえははい	どちらかといえはいいえ	いいえ
生徒	校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている。	33.5%	43.4%	12.8%	9.7%
保護者	校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている。	18.7%	51.0%	20.7%	7.8%
教職員	校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている。	21.6%	45.1%	25.5%	7.8%



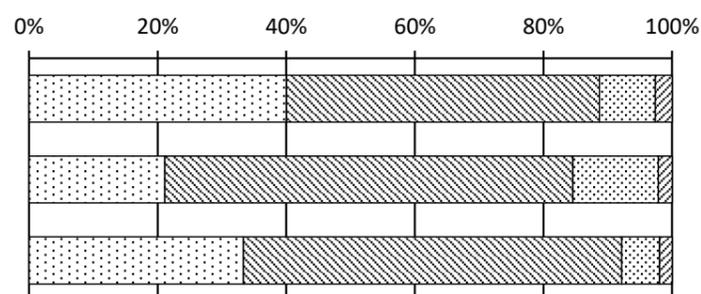
⑫		はい	どちらかといえははい	どちらかといえはいいえ	いいえ
生徒	学校として、日頃からいじめの早期発見に取り組んでいる。	31.1%	47.7%	15.7%	5.1%
保護者	学校として、いじめの問題に対する取り組みの方針が保護者と共有されている。	11.7%	43.6%	30.5%	9.5%
教職員	学校として、日頃からいじめの早期発見に取り組んでいる。	43.1%	51.0%	3.9%	2.0%



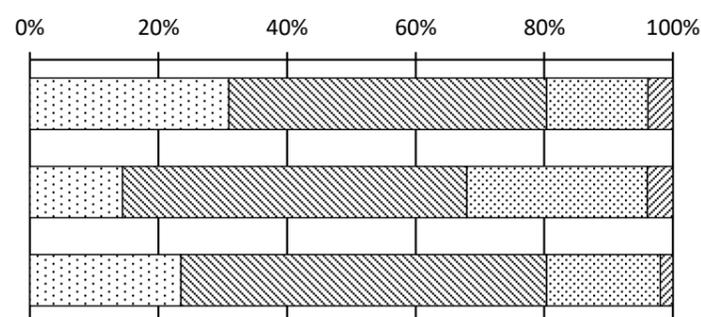
⑬		はい	どちらかといえははい	どちらかといえはいいえ	いいえ
生徒	自分（生徒）にとって、学校生活は充実している。	40.5%	44.3%	10.5%	4.3%
保護者	お子さんの学校生活は充実している。	38.0%	50.2%	9.7%	1.6%
教職員	自分（生徒）にとって、学校生活は充実している。	23.5%	66.7%	5.9%	3.9%



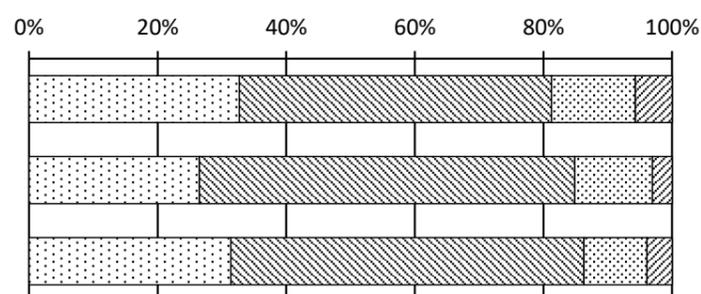
⑭		はい	どちらかといえははい	どちらかといえはいいえ	いいえ
生徒	本校は基礎・基本の定着を図る学習指導を適切に行っている。	39.9%	48.4%	8.7%	2.6%
保護者	本校は基礎・基本の定着を図る学習指導を適切に行われている。	20.3%	61.0%	12.8%	2.1%
教職員	本校は基礎・基本の定着を図る学習指導を適切に行っている。	33.3%	58.8%	5.9%	2.0%



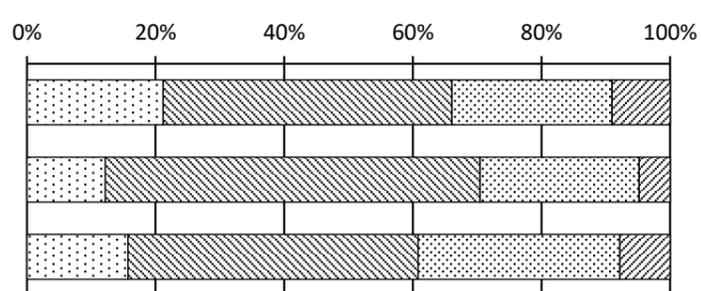
⑮		はい	どちらかといえははい	どちらかといえはいいえ	いいえ
生徒	本校は家庭における学習習慣形成を促す指導を適切に行っている。	30.8%	49.2%	15.7%	3.9%
保護者	本校は家庭における学習習慣形成を促す指導を適切に行われている。	13.9%	51.6%	27.0%	3.8%
教職員	本校は家庭における学習習慣形成を促す指導を適切に行っている。	23.5%	56.9%	17.6%	2.0%



⑯		はい	どちらかといえははい	どちらかといえはいいえ	いいえ
生徒	本校は生徒が学習と部活動を両立できるよう配慮している。	32.5%	48.3%	13.0%	5.7%
保護者	本校は生徒が学習と部活動を両立できるよう配慮している。	26.2%	57.8%	11.9%	3.0%
教職員	本校は生徒が学習と部活動を両立できるよう配慮している。	31.4%	54.9%	9.8%	3.9%



⑰		はい	どちらかといえははい	どちらかといえはいいえ	いいえ
生徒	本校では地域との連携がはかられている。	21.0%	44.4%	24.6%	8.9%
保護者	本校では地域との連携がはかられている。	10.8%	51.7%	21.9%	4.3%
教職員	本校では地域との連携がはかられている。	15.7%	45.1%	31.4%	7.8%



⑱		はい	どちらかといえははい	どちらかといえはいいえ	いいえ
教職員	【教職員のみ回答】本校では校内外の研修が充実している。	25.5%	58.8%	15.7%	0.0%

